**План – конспект интегрированного занятия**

**«Удивительные улитки».**

Дата:\_\_12.10.2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество обучающихся:\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Продолжительность занятия: 2 урока по 45мин

Название объединений, в котором проводится интегрированное занятие:

1. «Юный натуралист» - педагог Красильников Анатолий Александрович
2. «ИзоМир» - педагог Курносова Галина Викторовна

Тема занятия: « Удивительные улитки»

**Цель** занятия: Формирование у учащихся чувство прекрасного по отношению к живым существам, в частности, к декоративным улиткам.

**Задачи:**

* Обучающие – сформировать умение у учащихся рисовать с живой натуры.
* Развивающие – развитие коммуникативных навыков через опыт общения между учениками и педагогами и через опыт общения с живыми существами.
* Воспитательные – воспитать умение работать самостоятельно.

Форма организации учебной деятельности – коллективно - групповая

Методы обучения - беседа, демонстрационный показ, итоговая выставка.

Оборудование и материалы – террариум, специальное оборудование, распечатка демонстрационного материала, доска, материалы для рисования.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность учащихся** | | **Время** |
| 1. | Подготовительный этап | | |  |
| Орг. момент | Приветствие.  Этап мотивации к учебной деятельности. Загадка:  *На узкой дорожке-*  *Голова да рожки,*  *Кто так медленно ползет,*  *На себе свой дом везёт?* | | Приветствие.  Разгадывают загадку. | 5 мин |
| 2 | Основной этап | | |  |
| Теоретическая часть | Рассказ педагога об истории содержания декоративных улиток, их происхождении, правилах содержания, ухода, кормления.  Разбираем особенности улиток, форму, цвет, особенности строения.  Уточняется тема урока.  Разбирается порядок построения творческой работы – создание эскиза, порядок работы с красками. | Анализируют информацию, делятся впечатлениями, задают вопросы.  Изучают строение улиток, художественное оформление террариума – гравий, цвет песка, цвет и форма растений,  Декоративных элементов.  Рассматривают дополнительные иллюстрации. | | 15 мин  15 мин  10 мин |
| Практическая часть | Учитель наблюдает,  советует, отвечает на вопросы учащихся.  Помогает затрудняющимся в выполнении задания.  Контролирует правильность приемов работы, качество выполненной работы. | Этап самостоятельной  работы. | | 30мин |
| 3 | Заключительный этап | | |  |
| Рефлексия | Учитель организует  просмотр работ,  обсуждение. Организует беседу «Все ли вам  удалось в этом задании?» | Вывешивают работы на выставку в классе.  Анализируют правильность выполнения работы, возникшие трудности. | | 15 мин |

\_\_\_\_\_\_\_\_подпись педагога (ов), проводившего (их) занятие

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Колыванский Дом детского творчества»

Интегрированное занятие

«Удивительные улитки.»

Составитель – Курносова Галина Викторовна,

педагог дополнительного образования,

высшая квалификационная категория

р.п. Колывань, 2022