**План – конспект интегрированного занятия**

**«Удивительные улитки».**

Дата:\_\_12.10.2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество обучающихся:\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Продолжительность занятия: 2 урока по 45мин

Название объединений, в котором проводится интегрированное занятие:

1. «Юный натуралист» - педагог Красильников Анатолий Александрович
2. «ИзоМир» - педагог Курносова Галина Викторовна

Тема занятия: « Удивительные улитки»

**Цель** занятия: Формирование у учащихся чувство прекрасного по отношению к живым существам, в частности, к декоративным улиткам.

 **Задачи:**

* Обучающие – сформировать умение у учащихся рисовать с живой натуры.
* Развивающие – развитие коммуникативных навыков через опыт общения между учениками и педагогами и через опыт общения с живыми существами.
* Воспитательные – воспитать умение работать самостоятельно.

Форма организации учебной деятельности – коллективно - групповая

Методы обучения - беседа, демонстрационный показ, итоговая выставка.

Оборудование и материалы – террариум, специальное оборудование, распечатка демонстрационного материала, доска, материалы для рисования.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность учащихся** | **Время**  |
| 1. | Подготовительный этап |  |
| Орг. момент  | Приветствие.Этап мотивации к учебной деятельности. Загадка:*На узкой дорожке-**Голова да рожки,**Кто так медленно ползет,**На себе свой дом везёт?*  | Приветствие.Разгадывают загадку.  | 5 мин |
| 2 | Основной этап |  |
| Теоретическая часть | Рассказ педагога об истории содержания декоративных улиток, их происхождении, правилах содержания, ухода, кормления.Разбираем особенности улиток, форму, цвет, особенности строения.Уточняется тема урока. Разбирается порядок построения творческой работы – создание эскиза, порядок работы с красками. | Анализируют информацию, делятся впечатлениями, задают вопросы.Изучают строение улиток, художественное оформление террариума – гравий, цвет песка, цвет и форма растений, Декоративных элементов.Рассматривают дополнительные иллюстрации. | 15 мин15 мин10 мин |
| Практическая часть | Учитель наблюдает, советует, отвечает на вопросы учащихся.Помогает затрудняющимся в выполнении задания.Контролирует правильность приемов работы, качество выполненной работы. | Этап самостоятельной работы. | 30мин |
| 3 | Заключительный этап |  |
| Рефлексия | Учитель организует просмотр работ, обсуждение. Организует беседу «Все ли вам удалось в этом задании?» | Вывешивают работы на выставку в классе.Анализируют правильность выполнения работы, возникшие трудности. | 15 мин |

\_\_\_\_\_\_\_\_подпись педагога (ов), проводившего (их) занятие

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Колыванский Дом детского творчества»

Интегрированное занятие

«Удивительные улитки.»

Составитель – Курносова Галина Викторовна,

педагог дополнительного образования,

высшая квалификационная категория

р.п. Колывань, 2022