**План – конспект интегрированного занятия**

**«Самый добрый и преданный друг»**

Дата: 20 мая 2022г.

Количество обучающихся: 16 человек

ФИО педагога: Курносова Галина Викторовна

Тема Занятия: Почему первый друг человека – собака.

Цель занятия: Формирование у учащихся чувство прекрасного по отношению к живым существам, умение налаживать с ними контакт.

Задачи:

* Обучающие. Сформировать умение у учащихся рисовать с живой натуры.
* Развивающие. Развитие коммуникативных навыков через опыт общения между учениками и педагогами и через опыт общения с живыми существами.
* Воспитательные. Воспитать умение работать самостоятельно.

Форма работы – коллективная и индивидуальная.

Методы обучения – демонстрация, беседа, видеофильм, итоговая выставка.

Оборудование и материалы - питомец, специальное оборудование, компьютер, доска, материалы для рисования.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога дополнительного образования** | **Деятельность учащихся** | | **Время** |
| 1. | Подготовительный этап | | |  |
| Орг. момент | Приветствие. Проверка присутствующих.  Этап мотивации к учебной деятельности. | | Приветствие. | 5 мин |
| 2 | Основной этап | | |  |
| Теоретическая часть | Рассказ педагога об истории с приручения человека собаки, их происхождении, правилах содержания, ухода, кормления.  Разбираем особенности породы, форму, цвет, особенности строения.  Уточняется тема урока.  Разбирается порядок построения творческой работы – создание эскиза, порядок работы с красками. | Анализируют информацию, делятся впечатлениями, задают вопросы.  Изучают строение собачки, художественное оформление фона картины – условий, в которых проживают питомцы.  Просмотр отрывка документального фильма про разнообразие пород собак и их происхождение . | | 15 мин  15 мин  10 мин |
| Практическая часть | Учитель наблюдает,  советует, отвечает на вопросы учащихся.  Помогает затрудняющимся в выполнении задания.  Контролирует правильность приемов работы, качество выполненной работы. | Этап самостоятельной  работы. | | 30мин |
| 3 | Заключительный этап | | |  |
| Рефлексия | Учитель организует  просмотр работ,  обсуждение. Организует беседу «Все ли вам  удалось в этом задании?» | Вывешивают работы на выставку в классе.  Анализируют правильность выполнения работы, возникшие трудности. | | 15 мин |

\_\_\_\_\_\_\_\_подпись педагога (ов), проводившего (их) занятие